UEthics

Centro de Estudios Avanzados en
Desarrollo Ético y Discernimiento Humano

Programa en Línea
Para Papás y Maestros

Desarrollo de Discernimiento ético y empático en la toma de decisiones en niños y jóvenes

Todos los Derechos Reservados
© Copyright 2007

ÍNDICE

1 Introducción 3

2 Nuestro Objetivo 4

3 El Programa en línea Para Papás/Maestros 5

3.1 Dirigido a 6

3.2 Lineamentos para la Impartición del programa. 7

3.3 Certificación 7

3.4 Requerimientos 7

3.5 Costos 8

3.6 Inscripción 8

3.7 Temario 9

1 INTRODUCCIÓN

Somos una Fundación y Centro de Investigación en desarrollo ético y discernimiento humano. Buscamos regular las tendencias egocéntricas en el ser humanos que resultan en carencia de empatía hacia otros, soberbia, arrogancia, posturas dogmáticas y puntos de vista perniciosos. Esto lo hacemos a través de incrementar el discernimiento humano para que una conciencia ética, empática, inteligente y sabia, capacidades humanas que no vemos como una opción el desarrollarlas, sino como una obligación para que florezcan. Por lo que trabajar de la mano con papás y maestros es nuestra prioridad.

Nuestra organización comenzó operaciones en el 2007, aunque nuestra iniciativa data desde el 2001. Desde entonces hemos dedicado nuestros esfuerzos a investigar, diseñar e innovar programas enfocado a desarrollar el discernimiento y una conciencia ética en niños, adolescentes, padres y maestros. A estos prototipos les dimos el nombre de EUDE '***Educación Universal para el Desarrollo Ético***'. Nuestra innovación ha recibido nominaciones académicas por nuestra contribución al campo de la ciencias sociales y a la educación, así como también hemos recibido reconocimientos por nuestro emprendimiento social e impacto global. Hoy nuestros prototipos en educación se han implementado en más de 500 escuelas alrededor del mundo y han sido traducidos en tres idiomas: Inglés, Español y Francés. Nuestra iniciativa en desarrollo ético ha generado cambios sustanciales y probados sobre el desarrollo de un discernimiento que regula el ego en las más de 30,000 vidas que hemos tocado en donde juicios (morales/sociales), dogmas y posturas centradas en uno mismo se han reducido substancialmente. Consideramos estos los pilares que permiten que florezca el potencial más sublime del ser humano: ***la sabiduría***, siendo este el objetivo primordial de nuestra iniciativa.

Hoy después de 18 años de experiencia, ponemos a tu disposición nuestro primer programa en línea, una versión practica de nuestro modelo EUDE, para que a través de esta equipemos juntos a tus hijos/alumnos a ser personas con un discernimiento ético, buscadores de la verdad, para que con estas herramientas su toma de decisiones sea congruente, ecuánimes y resilientes; en servicio y para, el beneficio de todos.

2 NUESTRO OBJETIVO

Con este programa en línea, buscamos desarrollar en los niños/jóvenes niveles profundos de comprensión, llevándolos a aprender a pensar y no, como, o que pensar a través de la intervención puntual del maestro/papá en el aula/casa. Nuestro programa no está dirigidos al estudio de la ética o a las especulaciones teóricas y filosóficas, sino a discernir pensar éticamente, de tal forma que el maestro/papá puedan implementar soluciones prácticas en el contexto de su elección.

Por lo que los padres/maestros que entran a este programa no solo aprenderán como usar las técnicas y herramientas del programa, sino que aprenderán a pensar y a interiorizar esas técnicas y los conceptos que las sostienen a través de su significado fundacional para comprender el impacto de estas en sus hijos/alumnos que los llevaran a hacer conexiones entre la lógica del discernimiento y la conciencia ética con la toma de decisiones a la que los seres humanos nos enfrentamos segundo a segundo en el transcurso de nuestras vidas. Esto es que el padre/maestro se vuelvan poseedores del deseo e interés de influir y cambiar el pensamiento y el comportamiento humano que va desde lo más reptiliano hasta el desarrollo de lo más virtuoso, y con ello, influir y cambiar sociedades y vidas para el beneficio de todos.

En resumen, con este programa buscamos promover un aprendizaje de vida y la tradicional idea de una mente liberada y educada con los refinamientos del pensar que se manifiesten en manejar con maestría el conocimiento, perseverancia intelectual y el desarrollo de herramientas para un adecuado discernimiento que abrace el entender de la naturaleza y potenciales humanos, no para el beneficio del desarrollo intelectual sino para hacer fértil la tierra en donde la sabiduría pueda florecer.

3 EL PROGRAMA EN LÍNEA PARA PAPÁS/MAESTROS

Nuestro principio fundamental, en llevar al padre/maestro a que contribuya a poner las condiciones necesarias para que los niños/jóvenes tengan la oportunidad de desarrollar un discernimiento que les ayude a regular sus tendencias egocéntricas. Esto con la finalidad de que puedan generar toma de decisiones éticas y actuar con empatía reflexiva. Por lo que el programa se enfoca en dos aspectos. El primero, es el marco conceptual, en donde el padre/maestro verá y entenderá los principios que rigen al programa. El segundo, se refiere a la práctica, esto es, aplicar la metodología en su propio contexto.

El marco conceptual se enfoca en llevar al padre/maestro a entender; el por que es necesario el desarrollo del discernimiento humano y como este es correlativo a la ética desde la cual se desarrolla la toma de decisiones y la empatía en el ser humano. Es entender cómo en estadios muy primitivos de desarrollo humano la tendencia de la mente tiende a centrarse en sí misma, lo cual propicia un nivel de ceguera que genera reflexiones egocéntricas, arrogantes y en algunos casos narcisistas, en donde la mente termina asumiendo que estas reflexiones están basadas en verdades últimas y por lo tanto son verdaderas. El formador comprenderá que cuando el ser humano desarrolla sus potenciales de atención consciente y discernimiento, es entonces capaz de ver y entender la verdad sobre las condiciones de la experiencia sin la intervención del ego, lo que elimina la posibilidad de crear puntos de vista dogmáticos, juicios morales/sociales y generalizaciones.

La segunda parte, dedicada a la metodología, se enfoca en las técnicas y herramientas que llevarán al educando a equipar al niño a ver este contenido y a separar la verdad de la ilusión. El educando entenderá que para que la consciencia human logre ver el contenido de la experiencia con claridad, y actué acorde a la comprensión de este contenido, se requiere el desarrollo de disciplina mental, atención consciente y discernimiento humano. Verá que el discernimiento está considerado una virtud y un individuo con esta virtud está

considerado como un ser poseedor de sabiduría, ambos desarrollos son las alas necesarias y más poderosas para emprender cualquier vuelo en la vida, con ellas el niño/alumno estará equipado para enfrentar su día a día. Por último esto nos llevará a que el educando vincule este desarrollo con el tema de la conciencia ética y la empatía, que no es otra cosa más que el actuar en coherencia con la forma de discernir, ya que la ética es resultado de lo que el individuo ve y entiende, en cuanto que la empatía, no es otra cosa más que el no dejar que separarme de la verdad de la experiencia.

Al final el padre/maestro entenderá que el proceso mental de cualquier individuo es correlativo a los tres status que puede tener el ser humano: Brutal o reptiliano, humano reflexivo o humano virtuoso/sabio y por lo tanto el actuar estará en concordancia con dicho status. Analiza que sería incongruente pensar que en un status reptiliano el individuo pueda tener actitudes virtuosa o viceversa. Por lo que generar las condiciones para que el estatus de nuestros hijos/alumnos nunca sean inferiores a su potencial humano no solo será un deseo sino una responsabilidad y obligación consciente.

3.1 DIRIGIDO A

- ✓ Padres de Familia preocupados por el desarrollo del carácter ético y la formación humana en sus hijos y que además entienden el significado de dejarle mejores seres humanos a este planeta.
- ✓ Maestros preocupados por la forma en que estamos educando y que entienden que la educación basada en contenido o en modelos mentales que le dicen al niño/joven como pensar y que pensar más que "a pensar", no está desarrollando seres humanos íntegros y sabios sino más bien todo lo contrario.
- ✓ Agentes de cambio que quieran ser parte de un nuevo paradigma en el desarrollo humano, y que no tengan miedo a ser pioneros en el campo del desarrollo ético y del discernimiento, que traigan un deseo profundo de contribuir al florecimiento de la sabiduría y compasión en el ser humano.

3.2 LINEAMENTOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL PROGRAMA.

El programa tiene una duración de un semestre. Al inicio los integrantes tomarán una capacitación en línea de 8 horas. Después, de la mano de sus mentores en línea - con los cuales tendrán una sesión de una hora cada semana - el educando implementará el programa en la casa/aula bajo la guía de su mentor y de los manuales y guías que se le proporcionarán. Al tercer mes del programa se desarrollará otra capacitación en línea de 6 horas. Después de la mano de sus mentores en línea el educando continuará aplicando el programa en la casa/aula. Cada tres semanas se hará una sesión grupal de una hora en la que los educandos podrán compartir experiencias con otros miembros de su grupo.

3.3 CERTIFICACIÓN

La certificación de este programa tiene como objetivo llevar al educando a que pueda continuar con otros programas que ofrece nuestro centro, tales como: Diseño de aplicaciones en el aula/casa o convertirse en mentor o capacitador de los diplomados con los que UEthics cuenta. Por lo que esta certificación es requerida para continuar en cualquiera de las líneas que UEthics ofrece.

3.4 REQUERIMIENTOS

- Estar comprometidos con un cambio de paradigma en el desarrollo humano, entender la educación no como transmisión de contenidos y/ conocimiento, sino como la formación de habilidades que permitan la libertad para adquirir y manejar cualquier conocimiento con un énfasis en el cuidado de la experiencia humana.
- Contar con un nivel de lenguaje y comprensión sobresaliente
- Contar con equipo de computo, buen internet y "Bluetooth Headphones".

3.5 COSTOS

El costo total del programa por **todo** el semestre es de 12,000 (Doce mil pesos mexicanos) por persona. El costo a grupos se considerará bajo acuerdos especiales. El costo incluye:

- 2 Clases de 8 horas cada una (Al inicio del programa, se dan dos clases de 4 horas cada uno y después de 3 meses se dan otras dos clase de 4 horas cada una).
- Clases semanales de una hora con Mentor personalizado disponible en línea durante el semestre que dura el programa.
- 5 Sesiones grupales
- Material de trabajo y manuales
- Acceso a la plataforma electrónica.
- Certificación oficial de nuestro centro.

3.6 INSCRIPCIÓN

En la pagina web **www.uethics.org** ve a la pestaña de "Apply", ahí se encuentran los programas con los que contamos, da click en el programa de Diplomado Padres o Diplomado Maestros, en donde no solo encontraras la informacion detallada del programa, sino que ademas este el boton que dice "Go to Admissions" en donde encontraras un formulario que deberas llenar y luego enviarlo. Alternativamente puedes enviarnos un email a info@uethics.org con tus datos para que nos pongamos en contacto contigo.

3.7 FECHAS DE INICIO

Los días 10 y 20 de Cada mes.

3.8 TEMARIO

Curso Teórico 1 (8 horas)

Definiciones Conceptuales: ética, moralidad y disciplina

El problema - Ego y sus efectos en la experiencia humana ceguera mental, puntos de vista perniciosos y los efectos en la toma de decisiones

El vinculo perdido: Discernimiento, Atención Consciente y Humildad

Proceso de Desarrollo: Metodología, técnicas y herramientas.

Curso Practico 1, Eje Integrador - Desarrollo Personal

Desarrollo de Atención Consciente

Cambio de Mirada: Definiendo nuestro Objeto de Atención

Curso Practico 1, Eje Integrador - Intervención en el Aula/Casa

Desarrollo de Atención Consciente

Cambio de Mirada: Definiendo nuestro Objeto de Atención

Curso Teórico 2 (8 horas)

Discernimiento, Humildad y toma de decisiones

El arte del Cuestionamiento y El espacio entre

Curso Practico 2, Eje Integrador - Desarrollo Personal

Discernimiento: El arte del Cuestionamiento

El manejo del espacio entre

Curso Practico 2, Eje Integrador - Intervención en el Aula/Casa

Discernimiento: El arte del Cuestionamiento

El manejo del espacio entre

Desarrollar un discernimiento que cuide la experiencia humana es el mayor acto de amor hacia otros y hacia uno mismo

Dra. Gilda Darlas